

# Sémantique des langages de programmation

## TD n° 2

Semestre 5, 2022-23

### 1 IMP

- Déterminer si les programmes impératifs suivants sont équivalents, en justifiant votre réponse :
  - pour toute expression booléenne  $b$  et tout programme  $c$ ,  
`while  $b$  do  $c$`  et `if  $b$  then ( $c$ ; while  $b$  do  $c$ ) else skip`
  - `while  $x \leq 0$  do ( $y := 5$ ;  $x := x + 1$ )` et  `$y := 5$ ; while  $x \leq 0$  do  $x := x + 1$`
  - `$x := x + y$ ;  $y := x - y$ ;  $x = x - y$`  et  `$y := x + y$ ;  $x := y - x$ ;  $y := y - x$`
  - `if  $0 * x = 0$  then  $y := 1$  else  $y := -1$`  et  `$y := 1$`
  - pour toute expression arithmétique  $a$ ,  
`if  $0 * a = 0$  then  $y := 1$  else  $y := -1$`  et  `$y := 1$`
- Montrer que le programme suivant termine :  
`while  $x \leq y$  do ( $x := x + 2$ ;  $y := y + 1$ )`

### 2 Pointeurs

On souhaite étendre le langage IMP avec la gestion de pointeurs. Pour cela, on étend la syntaxe des expressions et des instructions avec les constructions suivantes :

$$a ::= n \mid x \mid a_1 + a_2 \mid a_1 - a_2 \mid a_1 \times a_2 \mid a_1 / a_2 \mid \&x \mid *a$$
$$c ::= \text{skip} \mid x := a \mid c_1; c_2 \mid \text{if } b \text{ then } c_1 \text{ else } c_2 \mid \text{while } b \text{ do } c \mid a_1 \leftarrow a_2$$

où  $x$  représente un nom de variable,  $a, a_1, a_2$  des expressions arithmétiques,  $b$  une expression booléenne (inchangée par rapport au cours)  $c, c_1, c_2$  des instructions.

L'intuition est que  $\&x$  représente l'adresse de la variable  $x$ ,  $*a$  le contenu en mémoire à l'adresse calculée par  $a$ , et  $a_1 \leftarrow a_2$  met la valeur calculée par  $a_2$  à l'adresse calculée par  $a_1$ . (En C, cela s'écrirait `*a1 = a2`.)

Par exemple on peut considérer le programme suivant :

$$x := \&a; y := \&b; tmp := *x; x \leftarrow *y; y \leftarrow tmp \tag{1}$$

qui intuitivement échange les valeurs de  $a$  et  $b$ .

On va utiliser un modèle mémoire très simple pour représenter la sémantique de ce langage. On va considérer que n'importe quel entier correspond à une adresse valide, et

que chaque adresse-mémoire contient un entier. Pour cela, on ne considère plus seulement une valuation qui associe à une variable directement une valeur, mais une première valuation  $\alpha$  qui associe à une variable son adresse et une deuxième valuation  $\nu$  qui associe à une adresse la valeur présente à cette adresse. Les configurations seront donc de la forme  $\langle c, \alpha, \nu \rangle$ .

1. Étendre la sémantique opérationnelle à grands pas des expressions arithmétiques et de IMP pour prendre en compte ces changements. Les jugements seront donc de la forme respectivement  $\langle a, \alpha, \nu \rangle \rightsquigarrow n$  et  $\langle c, \alpha, \nu \rangle \rightarrow \langle \alpha', \nu' \rangle$ . On indiquera en particulier comment les règles  $(A_2)$  et  $(C_2)$  sont modifiées.
2. Étendre la sémantique opérationnelle à petits pas des expressions arithmétiques et de IMP. Les jugements seront donc de la forme  $\langle e, \alpha, \nu \rangle \hookrightarrow \langle e', \alpha', \nu' \rangle$ . On indiquera en particulier comment les règles  $(AS_1)$  et  $(S_1)$  sont modifiées.
3. À partir des valuations  $\alpha = \{x \mapsto 0; y \mapsto 1; a \mapsto 2; b \mapsto 3; tmp \mapsto 4\}$  et  $\nu(x) = x$  pour tout  $x$ , donner les sémantiques à petits pas (en donnant les arbres d'inférence justifiant les étapes) et à grands pas du programme (1).
4. Même question en partant des valuations  $\alpha = \{x \mapsto 0; y \mapsto 1; a \mapsto 1; b \mapsto 0; tmp \mapsto 4\}$  et  $\nu(x) = x$  pour tout  $x$ .
5. Montrer que si  $\langle c, \alpha, \nu \rangle \rightarrow \langle \alpha', \nu' \rangle$  alors  $\alpha = \alpha'$ . (Autrement dit, l'adresse des variables ne peut pas être modifiée par un programme.)
6. Montrer l'équivalence entre les sémantiques opérationnelles à petits et à grands pas. On pourra ne considérer que les cas qui changent.
7. Les programmes ou expressions suivantes sont-elles équivalentes ? Si oui le démontrer, sinon donner un contre exemple.
  - a)  $\&x \leftarrow a$  et  $x := a$
  - b)  $\ast(\&x)$  et  $x$
  - c)  $x \leftarrow a; y := \ast x$  et  $y := a$
  - d)  $x \leftarrow \ast x + 1; y \leftarrow \ast y \times 2$  et  $y \leftarrow \ast y \times 2; x \leftarrow \ast x + 1$
  - e)  $tmp := \ast x; x \leftarrow \ast y; y \leftarrow tmp$  et  
 $x \leftarrow \ast x + \ast y; y \leftarrow \ast x - \ast y; x \leftarrow \ast x - \ast y$
8. On part de la valuation  $\alpha_0 = \{x \mapsto 0, y \mapsto 3\}$  et  $\nu_0 = \{0 \mapsto 1, 1 \mapsto 2, 2 \mapsto 0, 3 \mapsto 4, 4 \mapsto 5, 5 \mapsto 6, 6 \mapsto 7\}$ . Donner la sémantique à petits pas et à grands pas de  
`while not ( $\ast x = 0$ ) do ( $y \leftarrow \ast x; y := y + 1; x := x + 1$ ).`  
On donnera les arbres de dérivation.
9. Quelle est la sémantique du même programme si on part de  $\alpha'_0 = \{x \mapsto 0, y \mapsto 2\}$  et du même  $\nu_0$  ?