

Sémantique des langages de programmation

Examen final

ÉNSIIE, semestre 5

mardi 23 octobre 2018

Durée : 1h45.

Aucun document ni aucun appareil électronique autorisé.

Ce sujet comporte 3 exercices indépendants, qui peuvent être traités dans l'ordre voulu. Il contient 4 pages.

Le barème est donné à titre indicatif, il est susceptible d'être modifié. Le total est sur 20 points.

Certaines questions, précédées par le symbole (*) sont plus difficiles et pourront être traitées à la fin. Il va de soi que toute réponse devra être justifiée.

Exercice 1 : Équivalence de programmes (5 points)

Montrer l'équivalence ou la non-équivalence des programmes IMP suivants :

1. `x := 1+1; y := 2 et y := 1+1; x := 2`
2. `while not (0 = 0) do y := 1 et skip`
3. `while 0 = 0 do y := 1 et y := 1`
4. `while b do c et while b and true do c`
5. `while b do c et while true and b do c`

Exercice 2 : IMP + pointeurs (8 points)

On souhaite étendre le langage IMP avec la gestion de pointeurs. Pour cela, on étend la syntaxe des expressions et des instructions avec les constructions suivantes :

$$a ::= n \mid x \mid a_1 + a_2 \mid a_1 - a_2 \mid a_1 \times a_2 \mid a_1 / a_2 \mid \&x \mid *a$$
$$c ::= \text{skip} \mid x := a \mid c_1; c_2 \mid \text{if } b \text{ then } c_1 \text{ else } c_2 \mid \text{while } b \text{ do } c \mid \mathbf{a}_1 \leftarrow \mathbf{a}_2$$

où x représente un nom de variable, a, a_1, a_2 des expressions arithmétiques, b une expression booléenne (inchangée par rapport au cours) c, c_1, c_2 des instructions.

$$\begin{array}{l}
(A_1) \frac{}{\langle n, \sigma \rangle \rightsquigarrow n} \quad (n \in \mathbb{Z}) \quad (A_2) \frac{}{\langle x, \sigma \rangle \rightsquigarrow \sigma(x)} \quad (x \in V) \\
(A_3) \frac{\langle a_1, \sigma \rangle \rightsquigarrow n_1 \quad \langle a_2, \sigma \rangle \rightsquigarrow n_2}{\langle a_1 + a_2, \sigma \rangle \rightsquigarrow n_1 \llbracket + \rrbracket n_2} \quad (A_4) \frac{\langle a_1, \sigma \rangle \rightsquigarrow n_1 \quad \langle a_2, \sigma \rangle \rightsquigarrow n_2}{\langle a_1 \times a_2, \sigma \rangle \rightsquigarrow n_1 \llbracket \times \rrbracket n_2} \\
(A_5) \frac{\langle a_1, \sigma \rangle \rightsquigarrow n_1 \quad \langle a_2, \sigma \rangle \rightsquigarrow n_2}{\langle a_1 - a_2, \sigma \rangle \rightsquigarrow n_1 \llbracket - \rrbracket n_2} \quad (A_6) \frac{\langle a_1, \sigma \rangle \rightsquigarrow n_1 \quad \langle a_2, \sigma \rangle \rightsquigarrow n_2}{\langle a_1 / a_2, \sigma \rangle \rightsquigarrow n_1 \llbracket / \rrbracket n_2}
\end{array}$$

FIGURE 1 – Sémantique opérationnelle à grands pas des expressions arithmétiques

$$\begin{array}{l}
(C_1) \frac{}{\langle \text{skip}, \sigma \rangle \rightarrow \sigma} \quad (C_2) \frac{\langle a, \sigma \rangle \rightsquigarrow n}{\langle x := a, \sigma \rangle \rightarrow \sigma[x \leftarrow n]} \quad (n \in \mathbb{Z}) \quad (C_3) \frac{\langle c_1, \sigma \rangle \rightarrow \sigma_1 \quad \langle c_2, \sigma_1 \rangle \rightarrow \sigma_2}{\langle c_1; c_2, \sigma \rangle \rightarrow \sigma_2} \\
(C_4) \frac{\langle b, \sigma \rangle \rightsquigarrow \text{true} \quad \langle c_1, \sigma \rangle \rightarrow \sigma_1}{\langle \text{if } b \text{ then } c_1 \text{ else } c_2, \sigma \rangle \rightarrow \sigma_1} \quad (C_5) \frac{\langle b, \sigma \rangle \rightsquigarrow \text{false} \quad \langle c_2, \sigma \rangle \rightarrow \sigma_2}{\langle \text{if } b \text{ then } c_1 \text{ else } c_2, \sigma \rangle \rightarrow \sigma_2} \\
(C_6) \frac{\langle b, \sigma \rangle \rightsquigarrow \text{false}}{\langle \text{while } b \text{ do } c, \sigma \rangle \rightarrow \sigma} \quad (C_7) \frac{\langle b, \sigma \rangle \rightsquigarrow \text{true} \quad \langle c, \sigma \rangle \rightarrow \sigma_1 \quad \langle \text{while } b \text{ do } c, \sigma_1 \rangle \rightarrow \sigma_2}{\langle \text{while } b \text{ do } c, \sigma \rangle \rightarrow \sigma_2}
\end{array}$$

FIGURE 2 – Sémantique opérationnelle à grands pas de IMP

L'intuition est que $\&x$ représente l'adresse de la variable x , $*a$ le contenu en mémoire à l'adresse calculée par a , et $a_1 \leftarrow a_2$ met la valeur calculée par a_2 à l'adresse calculée par a_1 . (En C, cela s'écrirait $*a_1 = a_2$.)

On va utiliser un modèle mémoire très simple pour représenter la sémantique de ce langage. On va considérer que n'importe quel entier correspond à une adresse valide, et que chaque adresse-mémoire contient un entier. Pour cela, on ne considère plus seulement une valuation qui associe à une variable directement une valeur, mais une première valuation α qui associe à une variable son adresse et une deuxième valuation ν qui associe à une adresse la valeur présente à cette adresse. Les configurations seront donc de la forme $\langle c, \alpha, \nu \rangle$.

1. Étendre la sémantique opérationnelle à grands pas des expressions arithmétiques et de IMP (cf. figures 1 et 2) pour prendre en compte ces changements. Les jugements seront donc de la forme respectivement $\langle a, \alpha, \nu \rangle \rightsquigarrow n$ et $\langle c, \alpha, \nu \rangle \rightarrow \langle \alpha', \nu' \rangle$. On indiquera en particulier comment les règles (A_2) et (C_2) sont modifiées.
2. Étendre la sémantique opérationnelle à petits pas des expressions arithmétiques et de IMP (cf. figures 3 et 4). Les jugements seront donc de la forme $\langle e, \alpha, \nu \rangle \hookrightarrow \langle e', \alpha', \nu' \rangle$. On indiquera en particulier comment les règles (AS_1) et (S_1) sont modifiées.
3. À partir de valuations quelconques α et ν telles que $\alpha(x) \geq 0$, donner la sémantique à petits pas (en donnant les arbres d'inférence justifiant les étapes) et à grands pas du programme suivant :
$$x := \&x + 5; \text{ while not } (x = 0) \text{ do } (x := x - 1; x \leftarrow x - \&x)$$
4. Montrer que si $\langle c, \alpha, \nu \rangle \rightarrow \langle \alpha', \nu' \rangle$ alors $\alpha = \alpha'$. (Autrement dit, l'adresse des variables ne peut pas être modifié par un programme.)

$$(AS_1) \frac{}{\langle x, \sigma \rangle \hookrightarrow \langle \sigma(x), \sigma \rangle} \text{ (si } x \in V) (AS_4) \frac{}{\langle n_1 + n_2, \sigma \rangle \hookrightarrow \langle n, \sigma \rangle} \text{ (si } n_1, n_2, n \in \mathbb{Z}, n = n_1 \llbracket + \rrbracket n_2)$$

$$(AS_7) \frac{\langle e_1, \sigma \rangle \hookrightarrow \langle e'_1, \sigma \rangle}{\langle e_1 + e_2, \sigma \rangle \hookrightarrow \langle e'_1 + e_2, \sigma \rangle} \quad (AS_8) \frac{\langle e_2, \sigma \rangle \hookrightarrow \langle e'_2, \sigma \rangle}{\langle n_1 + e_2, \sigma \rangle \hookrightarrow \langle n_1 + e'_2, \sigma \rangle} \text{ (si } n_1 \in \mathbb{Z})$$

FIGURE 3 – Sémantique opérationnelle à petits pas des expressions arithmétiques

$$(S_1) \frac{\langle e, \sigma \rangle \hookrightarrow \langle n, \sigma \rangle}{\langle x := e, \sigma \rangle \hookrightarrow \langle \text{skip}, \sigma[x \leftarrow n] \rangle} \quad (S_2) \frac{\langle c_1, \sigma \rangle \hookrightarrow \langle c'_1, \sigma' \rangle}{\langle c_1; c_2, \sigma \rangle \hookrightarrow \langle c'_1; c_2, \sigma' \rangle} \quad (S_3) \frac{}{\langle \text{skip}; c, \sigma \rangle \hookrightarrow \langle c, \sigma \rangle}$$

$$(S_4) \frac{\langle b, \sigma \rangle \rightsquigarrow \text{true}}{\langle \text{if } b \text{ then } c_1 \text{ else } c_2, \sigma \rangle \hookrightarrow \langle c_1, \sigma \rangle} \quad (S_5) \frac{\langle b, \sigma \rangle \rightsquigarrow \text{false}}{\langle \text{if } b \text{ then } c_1 \text{ else } c_2, \sigma \rangle \hookrightarrow \langle c_2, \sigma \rangle}$$

$$(S_6) \frac{\langle b, \sigma \rangle \rightsquigarrow \text{false}}{\langle \text{while } b \text{ do } c, \sigma \rangle \hookrightarrow \langle \text{skip}, \sigma \rangle} \quad (S_7) \frac{\langle b, \sigma \rangle \rightsquigarrow \text{true}}{\langle \text{while } b \text{ do } c, \sigma \rangle \hookrightarrow \langle c; \text{while } b \text{ do } c, \sigma \rangle}$$

FIGURE 4 – Sémantique opérationnelle à petits pas de IMP

5. (★) Montrer l'équivalence entre les sémantiques opérationnelles à petits et à grands pas. On pourra ne considérer que les cas qui changent.
6. On part de la valuation $\alpha_0 = \{x \mapsto 0, y \mapsto 3\}$ et $\nu_0 = \{0 \mapsto 1, 1 \mapsto 2, 2 \mapsto 0, 3 \mapsto 4, 4 \mapsto 5, 5 \mapsto 6, 6 \mapsto 7\}$. Donner la sémantique à petits pas et à grands pas de $\text{while not } (*x = 0) \text{ do } (y \leftarrow *x; y := y + 1; x := x + 1)$.
On donnera les arbres de dérivation.
7. Quelle est la sémantique du même programme si on part de $\alpha'_0 = \{x \mapsto 0, y \mapsto 2\}$ et du même ν_0 ?
8. Les programmes ou expressions suivantes sont-elles équivalentes ? Si oui le démontrer, sinon donner un contre exemple.
 - a) $\&x \leftarrow a$ et $x := a$
 - b) $*(&x)$ et x
 - c) $x \leftarrow a; y := *x$ et $y := a$
 - d) $x \leftarrow *x + 1; y \leftarrow *y \times 2$ et $y \leftarrow *y \times 2; x \leftarrow *x + 1$
 - e) $tmp := *x; x \leftarrow *y; y \leftarrow tmp$ et $x \leftarrow *x + *y; y \leftarrow *x - *y; x \leftarrow *x - *y$

Exercice 3 : Enregistrements en MiniML (7 points)

On étend la syntaxe du langage MiniML vu en cours avec le possibilité de créer des enregistrements et d'accéder à leurs champs :

$$e ::= n \mid x \mid \text{fun } x \rightarrow e \mid e e \mid e + e \mid \{l_1 = e_1, \dots, l_n = e_n\} \mid e.l$$

où l, l_1, \dots, l_n sont des étiquettes.

$$\begin{array}{c}
(F_1) \frac{}{n \rightarrow_v n} \quad (F_2) \frac{}{\mathbf{fun} \ x \ -> \ e \rightarrow_v \ \mathbf{fun} \ x \ -> \ e} \\
(F_{v3}) \frac{e_1 \rightarrow_v \ \mathbf{fun} \ x \ -> \ e \quad e_2 \rightarrow_v \ v \quad \{v/x\}e \rightarrow_v \ v'}{e_1 \ e_2 \rightarrow_v \ v'} \\
(F_4) \frac{e_1 \rightarrow_v \ v_1 \quad e_2 \rightarrow_v \ v_2}{e_1 + e_2 \rightarrow_v \ v_1 \llbracket + \rrbracket v_2}
\end{array}$$

FIGURE 5 – Sémantique opérationnelle à grands pas par valeur de MiniML

$$\begin{array}{c}
(FS_{v1}) \frac{}{(\mathbf{fun} \ x \ -> \ e)v \hookrightarrow_v \ \{v/x\}e} \quad (FS_{v2}) \frac{e_1 \hookrightarrow_v \ e'_1}{e_1 \ e_2 \hookrightarrow_v \ e'_1 \ e_2} \quad (FS_{v3}) \frac{e_2 \hookrightarrow_v \ e'_2}{v \ e_2 \hookrightarrow_v \ v \ e'_2} \\
(FS_{v4}) \frac{}{v_1 + v_2 \hookrightarrow_v \ v_1 \llbracket + \rrbracket v_2} \quad (FS_{v5}) \frac{e_1 \hookrightarrow_v \ e'_1}{e_1 + e_2 \hookrightarrow_v \ e'_1 + e_2} \quad (FS_{v6}) \frac{e_2 \hookrightarrow_v \ e'_2}{v + e_2 \hookrightarrow_v \ v + e'_2}
\end{array}$$

FIGURE 6 – Sémantique opérationnelle à petits pas par valeur de MiniML

1. Étendre la sémantique à grand pas par valeur de MiniML (rappelée figure 5) pour donner une sémantique aux enregistrements et à l'accès à un champ. Informellement, un enregistrement est une valeur si chacun des ses champs est une valeur. Un enregistrement est évalué en évaluant chacun de ses champs. L'accès à un champ d'un enregistrement évalue d'abord l'enregistrement puis renvoie la valeur de ce champ dans l'enregistrement.
2. Donner la sémantique à grands pas par valeur des expressions suivantes :
 - a) $\{x = 2 + 3, y = (\mathbf{fun} \ x \ -> \ 2)1\}$
 - b) $(\mathbf{fun} \ x \ -> \ \{double = x + x, triple = x + x + x\}) \ 2$
 - c) $(\mathbf{fun} \ f \ -> \ \{zero = f \ 0, succ = f \ (\mathbf{fun} \ x \ -> \ x + 1)\}) \ (\mathbf{fun} \ y \ -> \ y)$
 - d) $\{x = 1 + 3, y = 2 + 1\}.x$
 - e) $(\mathbf{fun} \ x \ -> \ x.left) \ \{left = 2 + 1, right = 3 + 2\}$
 - f) $(\mathbf{fun} \ e \ -> \ \{x = e, pred = e.x\}) \ \{x = 0\}$
3. Étendre la sémantique à petit pas par valeur de MiniML (rappelée figure 6) pour donner une sémantique aux enregistrements et à l'accès aux champs.
4. Donner la sémantique à petits pas des expressions de la question 2.
5. (★) Démontrer l'équivalence des sémantiques opérationnelles à grands pas et à petit pas.
6. Quels changements faut-il apporter aux sémantiques pour avoir une sémantique d'appel par nom ?